



MCS-004-014315

Seat No. _____

B. Ed. (Sem. III) (CBCS) Examination

May / June - 2018

Environment Education : EC - 1

(Optional) (New Course)

Faculty Code : 004

Subject Code : 014315

Time : $1\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 35

- સૂચના : (૧) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ ૩ પ્રશ્નો છે.
(૨) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
(1.1) પર્યાવરણ શિક્ષણ એટલે શું ?
(1.2) જૈવિક વૈવિધ્યતાના કેટલા પ્રકાર છે ? ક્યાં ક્યાં ?
(1.3) ક્ષાર પ્રવેશ એટલે શું ?
(1.4) ભૂકંપનો શો અર્થ થાય છે ?
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 12
(2.1) પર્યાવરણ જાગૃતિ અંગે શિક્ષકની ભૂમિકા જણાવો.
(2.2) સુનામીનાં કારણો જણાવો.
(2.3) ઓઝોન પટમાં છિદ્રો થવાના કારણો જણાવો.
(2.4) માધ્યમિક શાળાનાં બાળકોના પર્યાવરણ જાગૃતિ માટેના કાર્યક્રમો જણાવો.
(2.5) પ્રદૂષણ નિયંત્રણ બોર્ડનાં કાર્યો જણાવો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો : 15
(3.1) કુદરતી સ્રોત તરીકે જંગલની જાળવણી વિશે માહિતી આપો.
(3.2) પર્યાવરણ શિક્ષણના હેતુઓ નોંધો.
(3.3) હરિતગૃહ અસર નીચેના મુદ્દાઓ ધ્યાનમાં રાખીને ચર્ચો :
(૧) અર્થ (૨) કારણો (૩) આકૃતિ.
(3.4) જૈવિક વૈવિધ્ય પર થતો ખતરો ટૂંકમાં જણાવો.
(3.5) પર્યાવરણ શિક્ષણનો વિજ્ઞાન અને ભૂગોળ સાથે અનુબંધ વિગતે જણાવો.

ENGLISH VERSION

- Instructions:** (1) Main three questions are given.
(2) Figures given on right side shows marks.

- 1** Write answers of following questions in short : **8**
- (1.1) What is Environmental Education ?
 - (1.2) How many are types of Biodiversity ? Give their names.
 - (1.3) What is salinity ingress ?
 - (1.4) What is meaning of Earthquake ?
- 2** Write any **four** answers of the following question in short : **12**
- (2.1) State role of teacher for environmental awareness.
 - (2.2) State causes of Tsunami.
 - (2.3) State causes for the holes in the ozone layer.
 - (2.4) State environmental awareness programmes for secondary school children.
 - (2.5) State functions of Pollution Control Board.
- 3** Answer any **three** of the following questions : **15**
- (3.1) Give information of forest conservation on natural resources.
 - (3.2) Note aims of Environmental Education.
 - (3.3) Describe green house effect according to following point.
 - (1) Definition
 - (2) Reasons
 - (3) Diagram.
 - (3.4) Write short note on extinction at Biodiversity.
 - (3.5) Describe in detail co-relation of Environmental Education with Science and Geography subjects.